**DÍA DE LA INTEGRIDADO/ MINUTA DE CONTENIDOS 5°- 8° BÁSICO**

# Introducción

La integridad es un valor fundamental para la convivencia en nuestra sociedad. Nos permite actuar de manera justa, honesta y responsable en nuestras decisiones diarias. En el contexto escolar, la integridad es clave para fortalecer relaciones de confianza, fomentar la colaboración y promover una cultura de respeto mutuo.

Esta minuta está dirigida a estudiantes de 5° a 8° básico, quienes se encuentran en una etapa de desarrollo donde comienzan a comprender con mayor profundidad conceptos relacionados con la ética, la justicia y la responsabilidad social. A través de este documento, se abordarán los principios de la integridad y su relevancia en la vida cotidiana, vinculándolos con asignaturas como Historia y Ciencias Sociales, Educación Ciudadana, Lenguaje y Comunicación, y Orientación.

El objetivo es que los alumnos no solo comprendan la importancia de la integridad, sino que también puedan identificar situaciones en las que este valor se pone a prueba, reflexionando sobre las mejores decisiones a tomar en diferentes contextos.

# ¿QUÉ ES LA INTEGRIDAD?

La integridad es la coherencia entre lo que pensamos, decimos y hacemos. Implica actuar con honestidad, justicia y respeto en todas las áreas de nuestra vida, sin dejarnos influenciar por intereses personales o presiones externas[[1]](#footnote-1).

Una persona íntegra:

* Es honesta en sus palabras y acciones.
* Cumple con sus compromisos y responsabilidades.
* Respeta las normas y los derechos de los demás.
* No se deja influenciar por la presión de grupo cuando algo va en contra de sus valores.
* Defiende lo que es correcto, aunque sea difícil.

## Principios de la integridad

Para comprender mejor qué significa la integridad, es necesario conocer sus valores fundamentales:

* Honestidad: Es el principio que obliga a las personas a actuar con la verdad y la moral, sin buscar beneficios personales[[2]](#footnote-2)
* Respeto: Tratar a los demás con dignidad, aceptando diferencias y valorando sus derechos.
* Responsabilidad: Asumir las consecuencias de nuestras decisiones y cumplir con nuestras obligaciones.
* Justicia: Buscar la equidad en el trato hacia los demás, evitando favoritismos y discriminación.
* Moral**:** Corresponde a las costumbres y normas que socialmente se consideran buenas para dirigir o juzgar el comportamiento humano en una comunidad[[3]](#footnote-3)
* Transparencia: la transparencia implica que los ciudadanos y las partes interesadas tienen acceso, comprenden y pueden reutilizar la información y los datos que el gobierno crea y recopila. Esto incluye información sobre decisiones tomadas por funcionarios públicos, sus circunstancias y los resultados e impacto que conllevan[[4]](#footnote-4).
* Ética:Es un conjunto de principios que permiten tomar decisiones responsables que contribuyan al bienestar propio y ajeno[[5]](#footnote-5)
* Conflicto de intereses**:** La OCDE señala que un conflicto de intereses surge cuando un individuo o entidad tiene intereses personales que podrían influir indebidamente en el desempeño imparcial de sus deberes y responsabilidades oficiales. Gestionar adecuadamente estos conflictos es crucial para mantener la confianza en las instituciones públicas[[6]](#footnote-6)
* Corrupción: Abuso del poder conferido para beneficio privado, la corrupción puede manifestarse en formas como el soborno, la malversación o el nepotismo. Socava la confianza pública y debilita la eficacia de las instituciones gubernamentales[[7]](#footnote-7).

## La integridad en la vida cotidiana y el colegio

La integridad no es solo un concepto abstracto, sino que se vive en el día a día a través de nuestras acciones. Algunos ejemplos en el ámbito escolar incluyen:

* En el aula: No copiar en las pruebas o tareas, respetar la opinión de los compañeros y asumir la responsabilidad de los propios errores.
* En la convivencia escolar: No mentir ni difundir rumores, defender a quienes son tratados injustamente y ser respetuoso con los demás.
* En el uso de recursos comunes: Cuidar los materiales escolares, respetar los espacios compartidos y evitar el desperdicio de recursos.
* En el liderazgo estudiantil: Promover la participación activa, ser un ejemplo para los demás y actuar con transparencia en la toma de decisiones.

En Historia y Ciencias Sociales, se pueden analizar casos en los que la falta de integridad ha llevado a conflictos y desigualdades. En Educación Ciudadana, se estudia cómo la corrupción y la falta de transparencia afectan el desarrollo de una sociedad. En Lenguaje y Comunicación, la reflexión sobre la ética se puede abordar a través de la lectura de textos que traten sobre valores y dilemas morales[[8]](#footnote-8).

## La integridad y la convivencia ciudadana

Actuar con integridad es clave para el funcionamiento de una sociedad justa y democrática. La falta de honestidad y responsabilidad puede generar desconfianza y afectar negativamente la convivencia.

Cuando las personas actúan con integridad:

* Se fomenta un ambiente de confianza y seguridad.
* Se reducen los actos de corrupción y engaño.
* Se fortalece el sentido de responsabilidad y compromiso con la comunidad.

## Marco legal sobre la integridad en Chile

En Chile, la integridad es promovida y protegida a través de diversas leyes, normativas e iniciativas gubernamentales, tales como:

1. Ley de Transparencia (N° 20.285): Garantiza el acceso a la información pública y la rendición de cuentas.
2. Ley de Probidad (N° 20.880): Establece normas para prevenir los conflictos de interés en la función pública.
3. Estrategia Nacional de Integridad Pública (ENIP): Plan de acción del gobierno para fortalecer la ética y la lucha contra la corrupción.

Comprender estas normativas e instrumentos ayuda a los estudiantes a reflexionar sobre la importancia de la transparencia y la responsabilidad en la gestión de los recursos públicos.

## El impacto de la falta de integridad

Cuando la integridad no es respetada, pueden surgir consecuencias negativas, tanto en el ámbito escolar como en la sociedad:

* En el colegio: Se pierde la confianza entre compañeros y profesores, se genera un ambiente de desconfianza y se fomenta la trampa y el engaño.
* En la comunidad: Aumenta la corrupción, se debilitan las instituciones y se crean desigualdades que afectan a los sectores más vulnerables.
* En la vida personal: Una persona que no actúa con integridad puede perder credibilidad y dañar sus relaciones interpersonales.

# Conclusión

La integridad es un valor esencial que se debe practicar todos los días. Adoptar una actitud íntegra no solo nos beneficia a nivel personal, sino que también contribuye a crear una sociedad más justa, equitativa y respetuosa.

A través del estudio y reflexión sobre este tema en distintas asignaturas, los estudiantes pueden desarrollar un pensamiento crítico que los ayude a tomar decisiones éticas y responsables en su vida cotidiana. Actuar con integridad en el colegio y en la comunidad es un paso importante para construir un futuro basado en la honestidad y la confianza mutua.

# Referencias

* Ministerio Secretaría General de la Presidencia de Chile. (2023). Estrategia Nacional de Integridad Pública.
* Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). (2020). Recomendación del Consejo de la OCDE sobre Integridad Pública.
* Naciones Unidas. (2004). Convención de las Naciones Unidas contra la Corrupción.
* Naciones Unidas. (2018). Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible.
1. OCDE (2017), Recomendación del Consejo de la OCDE sobre integridad pública, OCDE, París, https://legalinstruments.oecd.org/en/instruments/OECD-LEGAL-0435. [↑](#footnote-ref-1)
2. Kant, I., Fundamentación de la metafísica de las costumbres (1785). [↑](#footnote-ref-2)
3. Real Academia Española (2022). [↑](#footnote-ref-3)
4. OECD (2020), Manual de la OCDE sobre Integridad Pública, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/8a2fac21-es>. [↑](#footnote-ref-4)
5. Savater, F. Ética para Amador (1991). [↑](#footnote-ref-5)
6. OECD (2020), Manual de la OCDE sobre Integridad Pública, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/8a2fac21-es>. [↑](#footnote-ref-6)
7. OECD (2020), Manual de la OCDE sobre Integridad Pública, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/8a2fac21-es>, P. 3. [↑](#footnote-ref-7)
8. En las actividades se deberá vincular con los contenidos del currículum nacional para los niveles 5° a 8° básico. [↑](#footnote-ref-8)